ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 1 Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023 Pagina: 1 de 1

Fecha de ejecución:	15	2	2024		
Unidad Operativa:	Centro de Cuidado Transitorio Quiroga				
Componente de Atención:	OCUPACIÓN HUMANA				
Línea de Atención:	Movilizando Habilidades, Capacidades y Potencialidades			Profesional a cargo:	Vannesa Manrique
Nombre de la actividad:	Scrabble Politica pubilca				

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer la politica publica para victimas del conflicto armado a traves de juego de mesa a escala con el fin de que reconozcan principios, ejes e implementación de dicha politica publica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar principios de la Politica Publica para victimas

Reconocer avances, logros, dificultades en la implementación de la politica publica

Desarrollar dinamica competitiva que estimule habilidades cognitivas y perceptuales en las personas mayores

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	Para dar inicio a la actividad se dispondra un espacio con el mobiliario necesario para desarrollar la actividad grupal, una vez organizado el espacio, se invita a las personas mayores a tomar asiento y escuchar las indicacion de la actividad, el objetivo y algunas condiciones del mismo. Luego terminada la expolicación, se procedera a delegar funciones dentro de la mesa para tener un juego ordenado y claro para todos los participantes. Para dar inicio, se realiza una dinamica introductoria que permita mejorar la dinamica del grupo a traves de una actividad rompehielo que consiste en mencionar palabras que inicien con la letra en oirden alfabetico teniendo en cuenta una sola categoria y sin poder repetir las ya mencionadas, esto mejorando la escucha activa, la atención, memoria de trabajo entre otras. Una vez culminada la actividad, se procedera a la sesión central.
MOMENTO CENTRAL	Como medida central se brindara a los participantes con ayuda del mediador (rol asignado anteriormente) 7 fichas medianas de letras al azar para que cada participante logre formar su juego a partir de ello; una vez todos tengamos la cantidad de fichas y las reglas claras sobre la dinamica, el lider (rol asignado al inicio) pondra una palabra larga de 7 letras en el tablero, esto brindando opciones de desplegar su juego a todos los participantes. Se tomaran turno a turno el espacio para poner sus fichas y formar palabras asociadas ala politica publica como: Igualdad, denuncia, miedo, perdida, victima, respeto, equidad entre otras que se encuentren consignadas en la politica que ya han trabajado anteriormente con otros profesionales. A medida que el juego avance se brindaran orientaciones de ortografia, cohesion y coherencia con politica publica y algunos comodines para ayudar a aquellos participantes que no logren encontrar mayor versatilidad para su juego.
MOMENTO FINAL	Para finalizar, se esperara que todos los participantes no contengan mas fichas o que con las fichas que aun conservan ya no logren formar ni palabras, ni silabas, ni articulos; alli se sumaran los puntos acumulados por cada participante generando un ranking del primer puesto al ultimo. al finalizar se brindara un espacio de intercambio de la experiencia donde se espera que las personas mayores compartan con sus compañeros como se sintieron, que les parecio el juego, que aprendieron y que rescatan de toda la dinamica.

RECURSOS

Scrabble	
Papel Craft	
Marcadores	

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

En medio de la actividad las personas mayores mostraron interes y curiosidad por lograr desarrollar la dinamica del juego según los parametrosestablecidos, a medida que el juego avanzaba lograban mayor atención, concentración, memoriade trabajo, ortografia y parte de ayuda para sus compañeros. Para lograr identificar la politica publica, las personas mayores se encontraban bastante familiarizadas con los principios y ejes de la politica, pues mostraban dominio del tema obtenido de actividades previas a estas donde habian reconocido diferentes acpectos de la politica publica. En general, esta dinamica no solo fue provechosa para reconocer la politica publica de victimas del conflicto sino para estimular habilidad cognitivas, perceptuales y sociales en medio de aprendizajes.

REGISTRO FOTOGRAFICO
15 DE FEBRERO DEL 2024

ACTIVIDAD FISICA – IDRD	
	
ACTIVIDAD CENTRAL – OCUPACION HUMANA	
	
ACTIVIDAD DE LA TARDE - ALFABETIZACION DIGITAL	
	